

**«Принято»**

на Педагогическом совете  
протокол от 31.08.2016 г. №3



**Рабочая программа**  
инструктора по физической культуре  
Селецкой Натальи Григорьевны  
для обучающихся 5-6 лет с ОВЗ (тяжелым нарушением речи,  
фонетико-фонематическим нарушением речи, с задержкой  
психического развития)

**группа № 7**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 131 компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга

**на 2016-2017 учебный год**

**Санкт-Петербург  
2016 год**

# 1.Целевой раздел рабочей программы

## 1.1. Пояснительная записка

Цель	<p>- реализация содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушением речи, фонетико-фонематическим нарушением речи, с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра) ГБДОУ № 131, (образовательная область «Физическое развитие»);</p> <p>- приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни.</p>
Задачи	<p>-развивать двигательную память и зрительное внимание, выполняя двигательные цепочки из трех-пяти элементов;</p> <p>-развивать у детей соответствующую их возрасту динамическую и зрительно-моторную координацию;</p> <p>-формировать у детей навык владения телом в пространстве;</p> <p>- развивать одновременность и согласованность движений;</p> <p>- способствовать развитию выполнять разноименные разнонаправленные движения;</p> <p>- формировать умения детей самостоятельно перестраиваться в звенья;</p> <p>-формировать у детей навыки контроля динамического и статического равновесия;</p> <p>-формировать у детей умения сохранять заданный темп (быстрый, средний медленный) во время ходьбы, выполнять разные виды бега, быть ведущим колонны, при беге парами соизмерять</p>

	<p>свои движения с движениями партнера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать у детей умения в прыжках: энергично отталкиваться и мягко приземляться с сохранением равновесия;</li> <li>-формировать у детей умения ловить мяч (расстояние 3 м), отбивать его от пола не менее 6-7 раз подряд;</li> <li>- формировать у детей умения принимать исходное положение при метании, осуществлять энергичный толчок кистью руки и т.д.;</li> <li>- формировать у детей умения ползать разными способами;</li> <li>- формировать у детей умения лазать по гимнастической лестнице, перелезая с пролета на пролет по диагонали;</li> <li>- формировать у детей умения анализировать свои движения, движения сверстников;</li> <li>- формировать у детей умения соблюдать правила подвижных игр, эстафет;</li> </ul>
<p>Принципы и подходы к формированию рабочей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полноценное проживание ребенком этапа дошкольного физического развития;</li> <li>-построение двигательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;</li> <li>-поддержка инициативы детей в двигательной деятельности;</li> <li>-сотрудничество организации с семьями;</li> <li>-приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;</li> <li>-возрастная адекватность дошкольного образования( соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностей развития);</li> </ul>
<p>Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей</p>	<p>7 речевая группа (5-6 лет)  Списочный состав группы 19 детей  В группе 6 девочек и 13 мальчиков  Второй год обучения</p>

<p>физического развития детей (по возрастам)</p>	<p>ЗПР- 6 ,4 с запинкой          II группа здоровья – 19 детей          70% детей владеют основными элементами техники большинства движений;          30% детей не соблюдают заданный темп , не могут найти место в пространстве, делают ошибки при выполнении упражнений.</p>
<p>Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)</p>	<p>-Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);          - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);          - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26).          - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ(тяжелым нарушением речи, фонетико-фонематическим нарушениями речи, , задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра) ГБДОУ № 131 образовательная область «Физическое развитие»</p>
<p>Срок реализации рабочей программы</p>	<p>2016-2017 учебный год          (Сентябрь 2016 –июнь 2017 года)</p>
<p>Планируемые результаты освоения воспитанниками группы образовательной программы (по физическому развитию воспитанников)</p>	<p>-выполняет основные виды движений и упражнения по словесной инструкции взрослых;          -выполняет согласованные движения, а так же разноименные и разнонаправленные движения;          -выполняет разные виды бега;          -сохраняет заданный темп (быстрый, средний, медленный) во время ходьбы;          -осуществляет элементарное двигательное словесное планирование действий в ходе спортивных упражнений;          -знает и подчиняется правилам подвижных игр, эстафет, игр с элементами спорта;          -владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни</p>

	режиме, закаливании и др.)
--	----------------------------

## 2. Содержательный раздел рабочей программы

### 2.1 Содержание образовательной работы с обучающимися 5-6 лет

Месяц (или квартал)	Образовательные области	Темы/направления деятельности	Основные задачи работы с детьми	Формы работы (занятия, проекты, праздники, концерты и др.)
IX-2016г	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	Закреплять знания детей о правилах безопасности в спортивном зале, о бережном отношении к спортивному оборудованию .	<b>Мониторинг</b>  Игровое задание; «Назови соседа справа-слева»  Игровое задание «Вспомним наши правила»  <b>День подвижных игр</b>
	Речевое развитие	Игровая	-вызывать у детей интерес к творческим играм, желание поиграть в новую игру и наполнить знакомую игру новым содержанием	
		Детский сад	-развивать речевую активность детей; -развивать диалогическую форму речи.	
Физическое развитие	Двигательная	-Развивать равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности (ходьба с мешочком на голове), (с перешагиванием через мячи); Совершенствовать перебрасывание мяча в парах от груди, из-за головы  Развивать ловкость, умение группироваться в пролезании в обруч -правым-левым боком  переползание с преодолением препятствия		

<b>X-2016г.</b>	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	-обеспечивать коммуникативную мотивацию в играх, на занятиях; -развивать стремление детей передавать радость, огорчение, удовольствие, удивление в процессе моделирования социальных отношений.	Сюжетное занятие «Магазин игрушек»
	Речевое развитие	Игровая	Развивать у детей стремление к самостоятельности	Игровое задание « Кто больше назовет овощей, фруктов»
	Физическое развитие	<p><i>Темы</i> «Игрушки» Материалы, из которых они сделаны «Огород. Овощи.» «Фрукты.» «Ягоды» «Сад». «Дары леса» «Ягоды» «Грибы» «Заготовки» «Осень». «Признаки осени.» <i>Направления деятельности</i></p> <p>двигательная деятельность</p>	<p>Совершенствовать навык ходьбы по гимнастической скамейке боком перешагивая через предметы сохраняя равновесие.</p> <p>Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловля его кистями.</p> <p>Подлезать под веревку прямо и боком не касаясь руками поля. Закреплять умение прыгать на двух ногах с мешочком между коленями</p>	Физкультурный досуг: «Урожай мы собираем и здоровью помогаем»
<b>XI-2016г.</b>	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	- -продолжать развивать стремление детей передавать радость, огорчение, удовольствие, удивление в процессе моделирования социальных отношений.	<b>Игровое задание:</b> « Свою силу покажи»

	<p>Речевое развитие</p> <p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>Игровая</p> <p><i>Темы</i> Сила русская, богатырская единстве народном «Дикие животные». «Подготовка к зиме» «Животные севера» «Домашние животные птицы»</p> <p>двигательная деятельность</p>	<p>-продолжать расширять словарный запас; -развивать диалогическую форму речи.</p> <p>Продолжать вызывать интерес у детей к участию в подвижных играх. Добиваться соблюдения правил, техники безопасности.</p> <p>Развивать у детей чувство равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке перекладывая мяч из правой руки в левую.</p> <p>-бросать мяч друг другу с хлопком; -прыжки на правой и левой ноге с продвижением; -ползать по скамейке на животе; -ползать по-пластунски под веревку; -Совершенствовать умение детей отбивать мяч</p>	<p>Игровое занятие: «Зарядка для животных»</p> <p>Сюжетное занятие: «Гуси-лебеди»</p> <p>физкультурный досуг: «Служба спасения»</p>
<p><b>ХП-2016г.</b></p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p><i>Темы</i> «Зима.» «Признаки зимы» «Одежда,</p>	<p>-совершенствовать умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в игре, используя различные средства коммуникации, самостоятельности детей.</p> <p>Закреплять умение у детей справедливо оценивать результаты игры.</p> <p>-продолжать расширять</p>	<p>Коллективная игра: « Не урони шарики» (игра с парашютом и шариками)</p> <p>Игровое задание: «Быстро с ними-быстро надень»</p>

	<p>Речевое развитие</p> <p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>головные уборы». «Обувь». «Новый Год.» «Новогодний праздник» <i>Направления деятельности</i></p> <p>двигательная деятельность</p>	<p>словарный запас; -развивать диалогическую форму речи.</p> <p>Развивать умение -ходить прямо сохраняя равновесие с переступанием через палки (поднятые на 20-25 см); -ходить и бегать между двумя линиями; Развивать умение прокатывать мяч по скамейке сбивая кеглю. -Закреплять умение детей ползать по скамейке с мешочком на спине. -прыжки через 5-6 последовательно лежащих на полу «косичек».</p>	<p>Сюжетное занятие: « Как звери готовятся к празднику»</p> <p>Физкультурный досуг: «Верные друзья»</p>
<p><b>I -2017 г.</b></p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>Каникулы «Рождество». «Зимние забавы» «Зимующие птицы» «Хлеб всему голова». «Продукты питания»</p> <p>двигательная деятельность.</p>	<p>-закреплять умения детей в процессе игр проявлять отношения партнерства,</p> <p>взаимопомощи, взаимной поддержки;</p> <p>-развивать воображение детей в ходе подвижных игр.</p> <p>-стимулировать речевую активность детей; -формировать умение детей отражать собственные впечатления, представления своей жизни в речи.</p> <p>-закреплять умения анализировать свои движения; -отбивание мяча от пола поочередно правой и левой рукой; -передвижение на четвереньках животом вверх с опорой на ступни и ладони; -пролезание в обруч прямо и боком, не касаясь руками пола; -ходить и бегать по доске,</p>	<p>Игровое задание: «Придумай упражнение в паре» (развивать чувство партнерства, воображение)</p> <p>игровые упражнения: «Перебрось и поймай»</p> <p>Физкультурный праздник: «Здравствуй зимушка-</p>



			<p>лежащей на полу Совершенствование умения отбивать мяч с забрасыванием в кольцо</p> <p>Закрепить умение перебрасывание мяча в парах от груди</p>	зима»
<b>II-2017г.</b>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>коммуникативная</p> <p><i>Темы</i> «Посуда, бытовая техника». «Наземный транспорт». «Правила дорожного движения». «День защитника Отечества»</p> <p>Игровая</p> <p>двигательная деятельность.</p>	<p>-понимать и устанавливать логические связи;</p> <p>- побуждать детей использовать в реальных ситуациях и играх знания основных правил дорожного движения</p> <p>-стимулировать интерес детей к играм;</p> <p>-побуждать владеть нормами и правилами здорового образа жизни.</p> <p>-развивать диалогическую форму речи;</p> <p><b>Развивать у детей чувство равновесия:</b> -ходить по скамейке боком, руки на поясе приставным шагом; -отбивание мяча об пол двумя руками, двигаясь вперед шагом; -челночный бег из стартового положения-упор присев; -прыжки в длину с места; -лазание по гимнастической стенке чередующимся шагом -перелезть через гимнастическую скамейку; -прыжки с разбега в высоту; Совершенствовать умение ползать и перешагивать палку.</p>	<p>Игровое задание: « Выложи полосу препятствий»</p> <p>Сюжетное занятие: «Путешествие в страну Светофория»</p> <p>Игровое задание: «Светофор»</p> <p>Физкультурный досуг: «Я как папа»</p>

			-забрасывать мяч в кольцо от груди	
<b>III-2017г.</b>	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	-Прививать детям желание помогать убирать физкультурное оборудование, инвентарь. -развивать стремление детей передавать радость, огорчение, удовольствие, удивление в процессе моделирования социальных отношений.	Игровое задание: «Смена караула»
	Речевое развитие	игровая  <i>Темы</i> «Весна.» «Весна, мамин день». «Профессии». «Воздушный и водный транспорт» «Животные жарких стран». «Зоопарк». «Вода и ее обитатели». «Перелетные птицы» Каникулы.	Поощрять детей проявлять самостоятельность в выборе водящего в игре  -продолжать стимулировать речевую активность детей; -формировать умение детей отражать собственные впечатления, представления своей жизни в речи.	Игра: Скажи доброе слово соседу»
	Физическое развитие	Игровая, коммуникативная, двигательная деятельность.	Закреплять навык -ходьбы по гимнастической скамейке со сменой положения рук, с перешагиванием мешочков, с мячом в руках; -спрыгивать со скамейки мягко приземляясь; -прыжки в длину с места; -лазанье по наклонной лестнице с последующим переходом на гимнастическую стенку и спуск по ней ; Совершенствовать у детей умение -отбивание мяча об пол двумя руками, продвигаясь вперед «змейкой»; -бросание мяча через сетку в парах	Сюжетное занятие: « Утро в зоопарке»  Физкультурный досуг Праздник воздушных шариков

<p><b>IV-2017 г.</b></p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>Коммуникативная</p> <p>игровая</p> <p><i>Темы</i> «Космос». «Космическая техника». «Растительный и животный мир весной» «Скоро в школу» «Насекомые»</p> <p>двигательная деятельность</p>	<p>-совершенствовать умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в игре, используя различные средства коммуникации, самостоятельности</p> <p>-разыгрывание ситуаций, в которых необходимы звукоподражания;</p> <p>-продолжать расширять словарный запас;</p> <p>-развивать диалогическую форму речи.</p> <p>-закреплять умение детей соблюдать правила в играх;</p> <p>Закреплять умение</p> <p>-ходить по скамейке, высоко поднимая бедра;</p> <p>-спрыгивать со скамейки в обруч точно приземляясь. Совершенствовать умение</p> <p>-метания в вертикальную цель, в горизонтальную цель снизу правой и левой рукой делая энергичный замах кистью.</p> <p>-прыгать в высоту с разбега;</p> <p>-прыжки через обруч, как через скакалку.</p> <p>Совершенствовать умение подбрасывать и ловить мяч после хлопка.</p>	<p>Игровое упражнение: «Быстрые ракеты»</p> <p>Пальчиковая гимнастика « Дружные помощники»</p> <p>Сюжетное занятие: « Трудлюбивые муравьишки»</p> <p>Спортивный праздник: « Веселые старты»</p>
--------------------------	---	---	---	---

V- 2017 г.	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	-закреплять умение детей в процессе игр проявлять отношения партнерства, взаимопомощи; -стимулировать и поощрять стремление детей к самостоятельности	Мониторинг
	Речевое развитие	Игровая  «Наша Родина – Россия» «День победы» «Семья» «Труд родителей» «Цветущий май» «Цветы» «Мой город Санкт-Петербург» «Стройка»	-продолжать стимулировать речевую активность детей; -формировать умение детей отражать собственные впечатления, представления своей жизни в речи.	Игровой тренинг: «Я, ты, он, она, вместе дружная семья»
	Физическое развитие	Двигательная	-закреплять умения анализировать свои движения; -развивать творчество и инициативу детей, добиваясь выразительного выполнения движений; -прыжки в длину, в высоту с разбега, прыжки в высоту с разбега; -ведение мяча с забрасыванием в баскетбольное кольцо.  Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке подтягиваясь руками, -в ползании по «Медвежьей»	Физкультурный досуг: «День обруча»

VI 2017г	Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие	Коммуникативная <i>Темы</i> Ребенок и его окружение Лето Признаки лета  Игровая,  Двигательная деятельность	-закреплять умение детей в процессе игр проявлять отношения партнерства, взаимопомощи; -стимулировать и поощрять стремление детей к самостоятельности  Игровые упражнения: 1. «проведи мяча» 2. «прокати не урони» 3. «забрось в кольцо» 4. « Кто дальше прыгнет»	Развлечение: «День подвижных игр
----------	--	--	--	-------------------------------------

## 2.2. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения по физическому развитию воспитанников

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в образовательной области: "Физическое развитие"	-Наблюдение	2 раза в год	3 недели	Сентябрь Май

## 2.3. Организация и формы взаимодействия с семьями воспитанников

месяц	Темы	Группы	Формы работы	Дополнительная информация
<b>IX-2016г.</b>	«Формирование здорового образа жизни дошкольников»	Группа №7 5-6 лет	Участие в родительских собраниях	Ознакомление родителей с содержанием формами физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ
<b>X-2016 г.</b>	День открытых дверей	Группа №7 5-6 лет	Открытое физкультурное занятие	Проявление детей в двигательной деятельности
<b>XI-2016 г.</b>	Физкультурный досуг «Служба спасения»	Группа №7 5-6 лет	Приглашение родителей на праздник в качестве гостей	Проявление детей в двигательной деятельности
<b>XII-2016 г.</b>	Консультация для родителей	Группа №7 5-6 лет	Оздоровительно-профилактические занятия на тренажерно-информационной системе «ТИСА «	Пропаганда здорового образа жизни
<b>I-2017 г.</b>	«Игры с мячом для родителей и детей с особыми образовательными потребностями»	Группа №7 5-6 лет		Проявление детей в двигательной деятельности
<b>II-2017г.</b>	Физкультурный. досуг «Я как папа»	Группа №7 5-6 лет	Приглашение родителей в качестве гостей	Ознакомление родителей с одной из форм физкультурно-оздоровительной работы в детском саду
<b>III-2017 г.</b>	Оздоровительная гимнастика и подвижная игры для дошкольного возраста (старший возраст)	Группа №7 5-6 лет	Оформление информационного стенда	Ознакомление родителей с содержанием формами физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ
<b>V-2017 г.</b>	«Оценка деятельности в ДОУ в рамках	Группа №7 5-6 лет	Анкетирование	Индивидуальные консультации

	физического развития»			
--	-----------------------	--	--	--

### 3. Организационный раздел рабочей программы.

#### 3.1. Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии	Индивидуальный маршрут развития ребенка
<p>Занятия в 7 речевой группе физическому развитию -3 раза в неделю Праздники-2 раза в год</p> <p>«Зимние забавы», «Вместе веселее»</p> <p>Физкультурные досуги- 1 раз в месяц</p> <p>Другие формы совместной деятельности.</p>	<p>Работа над основными видами движений в утренний и вечерний отрезок времени в спортивном уголке (ходьба по массажной дорожке ,прыжки через мешочки, игры в кольцоброс, дартс., подлезание под воротики</p> <p>Подвижные и спортивные игры во время прогулок;</p>	<p>Социально-коммуникативная</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Двигательная активность;</p> <p>-здоровьесберегающие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пальчиковая гимнастика;</li> <li>– гимнастика для глаз;</li> <li>– самомассаж;</li> <li>– релаксация;</li> <li>– гимнастика на дыхание;</li> <li>– занятия из серии «Я знаю свое тело»</li> <li>– занятия на тренажерах</li> </ul>	<p>-снижение физической нагрузки (4 ребенка )</p> <p>особое внимание детям с ЗПР (6 человек)</p> <p>Дифференцированный подход к развитию девочек и мальчиков</p> <p>коррекционная работа с гиперактивными детьми (4 ребенка)</p> <p>Повышать самооценку у детей уверенность в своих силах (3 ребенка)</p>

### 3.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия по физическому развитию)

(в соответствии с требованиями СанПиН, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26)

Группы	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий по физическому развитию <u>в неделю</u>
Старшая	25 минут	3

### 3.3. Создание развивающей предметно- пространственной среды

Образовательная область	Обогащение (пополнение) развивающей предметно-пространственной среды
	Содержание
Физическое развитие	оформление информационного стенда в физкультурном зале (спортсмены России и Санкт-Петербурга); -оформление зала к осенним досугу -изготовить 10 султанчиков; -сшить 8 малых мешочков; - сшить 2 мешка для эстафет; -оформление зала к зимним досугам и праздникам; -оформление зала к весенним досугам и праздникам -сшить гусениц из обручей для аттракционов  сменять информацию и иллюстрации на стенде в течении года



### 3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
<b>Физическое развитие</b>	<p>-Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелым нарушением речи (Л.Б.Баряева, Т.В.Волосовец, О.П.Гаврилушкина, Г.Г.Голубева и др. под редакцией профессора Л.В.Лопатиной СПб, 2014г.</p> <p>-Э.Я.Степаненкова Методика физического воспитания- М: Издательский дом «Воспитание дошкольников»,2005г.-96с</p> <p>-Е.Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа-М: Издательство «Скрипторий 2003», 2010г.- 192с.</p> <p>-И.М.Соломенникова «Организация спортивного досуга Дошкольников 4-7 лет». Издательство «Учитель»- 135с</p> <p>-Е.М.Мастюкова «Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития». Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений,- М:АРКТИ, 2002г.-192с</p> <p>-Е.А.Сочеванова «Игры-эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря»,СПб,Детство-Пресс 2010г.-64с</p> <p>-Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Соткина «Са-Фи-Дансе» Танцевально-игровая гимнастика для детей СПб «Детство-Пресс»-2000г.</p> <p>-И.А.Гирченко»Подвижные игры»-М: Мой мир, 2008г.- 256с</p>
<b>Педагогическая диагностика</b>	Н.А. Петренкина « Определение физической подготовленности детей дошкольного возраста»